

การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์
เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
Synthesis of Graduate Theses and Development of Thesis Database
System for Online Searching in Educational Administration of
Phetchaburi Rajabhat University

อาหามะ มะบู¹ / อภิชาติ เสนะนันท์² / ณัฐกานต์ ภาคพรต³
Ahama Mabu¹ / Apichat Lenanan² / Natthakan Phaphop³

¹นักศึกษานิพนธ์โท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

¹Master student in Educational Administration, Faculty of Education,
Phetchaburi Rajabhat University

²ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

²Assist. Prof. Dr., Advisor, Faculty of Education, Phetchaburi Rajabhat University

³ดร. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

³Dr., Co-advisor, Faculty of Education, Phetchaburi Rajabhat University

Corresponding author Email: ahamaandxmen@gmail.com

(Received: March 23, 2020; Revised : June 4, 2020; Accepted : October 10, 2020)

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ และ3) ศึกษาผลการใช้ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ งานวิจัยจำนวน 82 เล่ม ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่จบปีการศึกษา ระหว่างปี 2554-2562 กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 20-21 จำนวน 27 คน และบุคคลทั่วไป จำนวน 31 คน รวมทั้งสิ้น 58 คน โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสอบถามความต้องการในระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ 2) แบบประเมินการยอมรับต่อการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ข้อมูลที่ใช้ในการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี รวบรวมจากวิทยานิพนธ์ จำนวน 82 เล่ม เมื่อสังเคราะห์แล้วสามารถจำแนกออกได้เป็น 6 ด้าน ได้แก่ ตัวแปรต้น ตัวแปรตาม กลุ่มเป้าหมาย การเลือกกลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มเป้าหมาย รูปแบบการวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูล จากการศึกษาพบว่า 1) การจำแนกตามตัวแปรต้น ปัจจัยด้านการบริหารเป็นปัจจัยที่พบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.07 2) การจำแนกตามตัวแปรตาม ด้านพัฒนาสถานศึกษาเป็นปัจจัยที่พบมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 39.02 3) การจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มเป้าหมาย พบว่า กลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มเป้าหมายที่พบ

มากที่สุด ได้แก่ ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 48.78 4) การจำแนกตามการเลือกกลุ่มตัวอย่าง พบว่า การเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้มากที่สุด ได้แก่ การเลือกแบบเจาะจง คิดเป็นร้อยละ 53.66 5) การจำแนกตามรูปแบบการวิจัย ที่พบมากที่สุด ได้แก่ การวิจัยเชิงปริมาณ คิดเป็นร้อยละ 70.73 และ 6) การจำแนกตามลักษณะการวิเคราะห์ข้อมูล ที่พบมากที่สุด ได้แก่ การวิเคราะห์การถดถอย คิดเป็นร้อยละ 45.12

2. ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์นั้น ขั้นแรกต้องกำหนดความต้องการ โดยการใช้แบบสอบถาม เพื่อสอบถามปัญหาและความต้องการจากนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จากนั้นกำหนดฐานข้อมูลของระบบที่ประกอบด้วย แผนภาพการทำงานของระบบฐานข้อมูล การออกแบบหน้าจอแสดงผล การออกแบบหน้าจอสำหรับผู้ดูแลระบบและรูปแบบการสืบค้นข้อมูลวิทยานิพนธ์ ให้ความสำคัญต่อการใช้งาน ซึ่งการจัดเก็บข้อมูลของวิทยานิพนธ์ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์แตกต่างจากระบบเดิมที่เป็นเอกสารจัดเก็บข้อมูลและใช้การสืบค้นข้อมูล

3. ผลประเมินการยอมรับต่อการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทำให้ได้ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ ที่มีประโยชน์ ที่สามารถนำมาใช้ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ข้อค้นพบจากการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์มีประโยชน์ในการสืบค้นของนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษา เป็นระบบที่มีการออกแบบให้สอดคล้องกับเนื้อหา ทำให้ง่าย สะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล ดังนั้น สาขาวิชาการบริหารการศึกษาควรมีการดูแลระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์นี้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

คำสำคัญ : การสังเคราะห์ พัฒนา ระบบฐานข้อมูล

Abstract

The objective of this research were to 1) synthesize the graduate theses, 2) develop a thesis database system for online searching, and 3) study the results of using the thesis database system for online searching. The samples used in this study were 82 research works of educational administration students who graduated during the academic year 2011-2019. The target groups were 58 system users including 27 graduate educational administration students, generation 20-21, and 31 general users by purposive sampling. The research instruments were 1) the demanding questionnaire in the thesis database system for online searching, and 2) the acceptance evaluation forms of graduate thesis synthesis and development of a thesis database system for online searching. The statistics used for data analysis were percentage, mean, and standard deviation.

The research results were as follows:

1 . Data for the synthesis of graduate theses for online searching in Educational Administration Program, Phetchaburi Rajabhat University were collected from 82 theses. They were classified into 6 areas: independent variable, dependent variable, sample or target group, sampling, research design, and data analysis. It was found that: 1) classification by independent variable, administration was the most common factors (17.07%), 2) classification by dependent variable,

school development was the most common factors (39.02%), 3) classification by sample or target group, the most commonly use was teachers (48.78%), 4) classification by sampling, the most commonly use was purposive sampling (53.66%), 5) classification by research design, the most commonly use was a quantitative research (70.73 %), 6) classification by data analysis, the most commonly use was regression (45.12%).

2. For the development of the thesis database system for online searching, the first step was determining the needs by using questionnaires to inquire about problems and needs from students, teachers, staff, and those involved. After that the researcher defined the system database that consisted of database operation diagram, display screen design, screen design for the system administrators, and thesis searching model to be easy and convenient to use. The data storage of the thesis in electronic format was different from the original system which used the document for data storage and data searching.

3. The acceptance evaluation results of graduate thesis synthesis and development of thesis database system for online searching, as a whole, was at a high level, resulting in the thesis database system for online searching useful and could be used in educational administration program of Phetchaburi Rajabhat University.

This research finding showed that the thesis database system for online searching was useful for educational administration students. The system was designed in accordance with the content, so it was easy, convenient, and fast to find information. Thus, Educational Administration Program, Phetchaburi Rajabhat University should maintain this thesis database to be continuously effective.

Keywords: Synthesis, Development, Database

บทนำ

ในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ มีจำนวนมากและปรากฏอยู่ในหลายรูปแบบ เช่น สิ่งพิมพ์ สื่อต่าง ๆ ฐานข้อมูล และสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ต ก่อให้เกิดปัญหาในการสืบค้นข้อมูลให้ได้ตรงตามความต้องการ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ จากปัญหาการเข้าถึงวิทยานิพนธ์ทำให้หน่วยงานบริการสารสนเทศ ได้แก่ ห้องสมุด และศูนย์สารสนเทศต่าง ๆ จำเป็นต้องคำนึงถึงระบบการจัดเก็บและค้นคืนวิทยานิพนธ์ขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้ในด้านการจัดเก็บหน่วยงานบริการสารสนเทศ ส่วนใหญ่จัดเก็บวิทยานิพนธ์แยกต่างหากและจัดเรียงตามหมวดหมู่ โดยแยกวิทยานิพนธ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษออกจากกัน ส่วนด้านการสืบค้นข้อมูลมีการจัดทำเครื่องมือช่วยค้นหลาย ๆ รูปแบบ เช่น บัตรรายการ สิ่งพิมพ์ที่รวบรวมรายชื่อวิทยานิพนธ์ ฐานข้อมูลบรรณานุกรมวิทยานิพนธ์ และซีดีรอม รวมรายชื่อวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ยังเป็นสิ่งพิมพ์ที่มีรูปเล่มขนาดใหญ่ ดังที่ดวงแก้ว สวามิภักดิ์ (2535: 114) กล่าวว่า ระบบฐานข้อมูล ได้แก่ ระบบที่มีการนำเอาข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาจัดเก็บไว้ด้วยกันอย่างเป็นระบบ เพื่อประยุกต์ใช้งานหลาย ๆ งานที่จำเป็นต้องใช้ข้อมูลร่วมกัน เป็นการลดความซ้ำซ้อนในการเก็บข้อมูล รวมทั้งกิดานันท์ มะลิทอง (2548: 49) กล่าวว่า การค้นหาข้อมูลด้วยระบบเว็ลด์ไวด์เว็บหรือที่เรียกสั้น ๆ ว่า เว็บ เป็นการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่อยู่ในอินเทอร์เน็ตในระบบข้อความหลายมิติ (Hypertext) ซึ่งมีการเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลแต่ละแหล่ง

ที่เกี่ยวข้องกันไว้ด้วยกัน การเข้าสู่ระบบเว็ลต์ไวด์เว็บจำเป็นต้องใช้โปรแกรมในการทำงานซึ่งโปรแกรมที่นิยมใช้กันมากในปัจจุบัน

จากที่ผู้วิจัยได้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารการศึกษา พบว่า ในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งสำคัญ คือ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กระทำได้ค่อนข้างยาก เพราะมีผู้มาขอยืมไปใช้ เมื่อต้องการใช้ต้องถ่ายเอกสารซึ่งทำให้เกิดความซับซ้อน ผู้วิจัยจึงได้มีการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสังเคราะห์และออกแบบพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งผู้วิจัยมีความสนใจที่จะพัฒนาและการเก็บรวบรวมข้อมูลวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในรูปแบบของฐานข้อมูล (Database) ซึ่งเป็นการจัดการข้อมูล และเรียกใช้ได้อย่างมีระบบโดยใช้โปรแกรมมายเอสคิวแอล (MySQL) ในการสร้างฐานข้อมูล ร่วมกับการใช้โปรแกรมภาษาพีเอชพี (PHP) ใช้โปรแกรมอะโครแบท ดีสทริลเลอร์ (Acrobat distiller) สำหรับจัดเก็บเอกสารในรูปแบบของพีดีเอฟ (PDF) และใช้โปรแกรมอีดีพลัส (Edit plus) สำหรับสร้างเว็บเพจ (Web page) จากการศึกษาเอกสารที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงในการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำหรับการจัดการและให้บริการวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และบุคคลที่สนใจ ทั้งนี้ฐานข้อมูลที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วยข้อมูลด้านต่าง ๆ คือ 1) ข้อมูลเบื้องต้นของวิทยานิพนธ์ 2) บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ 3) ข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ใช้จะมีการยอมรับต่อการใช้ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทั้งนี้ระบบฐานข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของคณาจารย์ ผู้วิจัย นักศึกษา และผู้ที่สนใจ ใช้เป็นแหล่งศึกษาข้อมูลวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะตอบสนองความต้องการใช้ข้อมูล ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และบรรลุวัตถุประสงค์ของผู้ใช้ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
3. เพื่อศึกษาผลการใช้ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อสังเคราะห์และออกแบบพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามขั้นตอนการออกแบบระบบแบบวงจรชีวิต (The system development life cycle model; SDLC) และใช้การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา และพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยใช้โปรแกรมมายเอสคิวแอล (My SQL) และภาษาพีเอชพี (PHP) ที่มีความสามารถในการจัดเก็บ และสืบค้นวิทยานิพนธ์ ในรูปแบบแฟ้มข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรของงานวิจัยดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 20 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 21 และบุคคลทั่วไป
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 20 และสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 21 และบุคคลทั่วไป ตามตารางกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1979 อ้างถึงใน รัตนภรณ์ กาศโอสถ และปรัชญนันท์ นิลสุข, 2552: 5) ได้กลุ่มตัวอย่าง 60 คน

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการวิจัย ซึ่งมีรายละเอียดจำแนกตามหัวข้อดังนี้

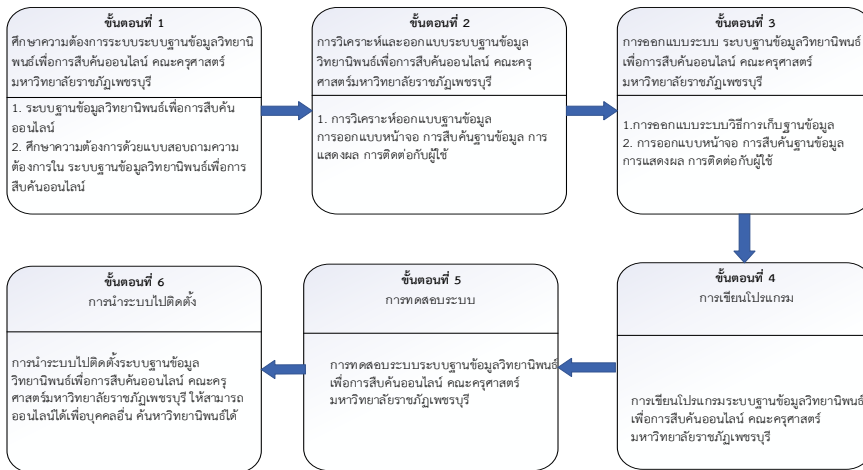
ขั้นตอนการวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบวิจัยและพัฒนา (Research and development) มีขั้นตอนการศึกษา ดังนี้

1. วิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
2. สังเคราะห์งานวิจัย (Research synthesis) วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ.2552-2560 จำนวน 78 เรื่อง ด้วยวิธีวิทยาเชิงคุณภาพ โดยจัดเข้าประเภทและกลุ่มสาระองค์ความรู้ด้านการบริหารการศึกษา 5 ด้าน แล้วสังเคราะห์ความสอดคล้องของวิทยานิพนธ์
3. ศึกษาความต้องการระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
4. วิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
6. ทดสอบระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
7. นำระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีไปติดตั้ง
8. ประเมินการยอมรับต่อระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สรุปขั้นตอนการวิจัย

โดยกระบวนการวิจัยในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดเครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือไว้ดังนี้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยเครื่องมือ ดังนี้

1.1 สสำรวจความต้องการใช้แบบสอบถามความต้องการในระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ด้วยแบบสอบถาม

1.2 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์

1.3 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาฐานข้อมูล

1.4 รวบรวมข้อมูลวิทยานิพนธ์ภาษาไทยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครอบคลุมตั้งแต่ ปีการศึกษา 2540 ถึงปีการศึกษา 2561

1.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

1.6 สร้างแบบประเมินการยอมรับของผู้ใช้ต่อการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในด้านการออกแบบหน้าจอ ด้านการสืบค้นฐานข้อมูล ด้านการแสดงผล และด้านการติดต่อกับผู้ใช้

1.7 ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างฐานข้อมูล จำนวน 3 ท่าน เป็นผู้พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม และความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัย

1.8 นำแบบประเมินการยอมรับมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดเครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. แบบสอบถามความต้องการระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

2. สร้างแบบประเมินการยอมรับของผู้ใช้ต่อการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับ เพศอายุ กลุ่มวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ และประสบการณ์การใช้งานข้อมูล

ส่วนที่ 2 เป็นแบบประเมินการยอมรับต่อระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในด้านการออกแบบหน้าจอ ด้านการสืบค้นฐานข้อมูลด้านการแสดงผล และด้านการติดต่อกับผู้ใช้ คำถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การประเมินการยอมรับต่อการออกแบบหน้าจอ

ตอนที่ 2 การประเมินการยอมรับต่อการสืบค้นฐานข้อมูล

ตอนที่ 3 การประเมินการยอมรับต่อการแสดงผล

ตอนที่ 4 การประเมินการยอมรับต่อการติดต่อกับผู้ใช้

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การสร้างแบบประเมินการยอมรับ

1.1 ศึกษาองค์ประกอบของแบบประเมินตามหลักการพัฒนาระบบฐานข้อมูล

1.2 ร่างแบบสอบถามความต้องการต่อการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนา ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

1.3 นำแบบสอบถามความต้องการไปทดลองใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบประเมิน ดังกล่าว

2. การสร้างแบบสอบถาม สร้างคำถามให้ครอบคลุมวิธีการระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในด้านการออกแบบหน้าจอ ด้านการสืบค้นฐานข้อมูล ด้านการแสดงผล และด้านการติดต่อกับผู้ใช้ คำถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การประเมินการยอมรับต่อการออกแบบหน้าจอ

ตอนที่ 2 การประเมินการยอมรับต่อการสืบค้นฐานข้อมูล

ตอนที่ 3 การประเมินการยอมรับต่อการแสดงผล

ตอนที่ 4 การประเมินการยอมรับต่อการติดต่อกับผู้ใช้

การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์

การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. สังเคราะห์เชิงปริมาณ ผู้วิจัยใช้วิธีการสังเคราะห์เชิงปริมาณด้วยวิธีการใช้สถิติเชิงบรรยายจากการแจกแจงความถี่และการหาค่าร้อยละ ได้แก่ หัวข้อวิทยานิพนธ์ กลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ใช้ รูปแบบการวิจัย ปีที่พิมพ์เผยแพร่ ลักษณะของงานวิจัยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อให้ได้ข้อสรุปในประเด็นที่สามารถทำการสังเคราะห์ได้

2. สังเคราะห์เชิงคุณลักษณะ ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาและบรรยายเพื่อสรุปผลการวิจัยหาความเชื่อมโยงของวิทยานิพนธ์

การพัฒนาระบบและการเก็บข้อมูล

การพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อให้ผู้ใช้ทดลองใช้งาน ผู้วิจัยมีวิธีพัฒนาและการประเมินระบบดังนี้

1. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประกอบด้วยขั้นตอนดังต่อไปนี้

1.1 กำหนดความต้องการ การศึกษาถึงปัญหาและความต้องการการพัฒนากระบวนข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยการออกแบบสอบถามปัญหาและความต้องการของนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1.2 วิเคราะห์ระบบ การวิเคราะห์ระบบเป็นการหาคำตอบว่าเกิดอะไรขึ้นกับระบบปัจจุบัน เป็นการวิเคราะห์ความต้องการในการแก้ปัญหาของผู้ใช้และผู้บริหาร

1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นการกำหนดและวางรูปแบบการพัฒนา ออกแบบหน้าจอแสดงผลและรูปแบบการสืบค้นข้อมูลวิทยานิพนธ์ ซึ่งการออกแบบการสืบค้นวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยคำนึงถึงความสะดวก ง่ายต่อการใช้งาน เก็บข้อมูล และการออกแบบหน้าจอสำหรับ ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นสำคัญ เพื่อให้งานง่ายที่สุด

2. การประเมินระบบ

ดำเนินการโดยนำระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ไปให้ผู้ใช้งานและผู้เชี่ยวชาญที่เป็นกลุ่มตัวอย่างพิจารณาและทำการประเมิน ด้วยการประเมินการยอมรับต่อระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

วิธีวิเคราะห์ข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินการยอมรับต่อระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติและการวิจัยในการวิเคราะห์เพื่อหา ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา พบว่า

1.1 การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำแนกตามตัวแปรต้น ผลการวิจัย พบว่า งานวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ลักษณะตัวแปรต้น คือ ปัจจัยที่ส่งผล มากที่สุด จำนวน 15 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 18.29 ความสัมพันธ์ มีการใช้ตัวแปรรองลงมาคือ จำนวน 11 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 13.41 ส่วนตัวแปรทักษะการบริหาร ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การบริหารงบประมาณและกลยุทธ์ เป็นตัวแปรที่ใช้น้อยที่สุด จำนวน 2 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 2.44

1.2 การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษาจำแนกตามตัวแปรตาม ผลการวิจัย พบว่า งานวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำแนกตามตัวแปรตาม ผู้วิจัยได้ทำการสังเคราะห์ จัดเป็นกลุ่มออกมา 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารงานของผู้บริหาร ด้านพัฒนาสถานศึกษา ด้านบุคลากร ด้านพัฒนาผู้เรียน และอื่น ๆ พบว่า ลักษณะตัวแปรตามที่ใช้ในระบุดัชนีตัวแปรตามของวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มากที่สุด สามอันดับแรก ได้แก่ ด้านพัฒนาสถานศึกษา จำนวน 32 เล่ม (ร้อยละ 39.02) ด้านพัฒนาผู้เรียน จำนวน 29 เล่ม (ร้อยละ 35.37) และด้านการบริหารงานของผู้บริหาร ด้านบุคลากร จำนวน 8 เล่ม (ร้อยละ 9.76)

1.3 การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย ผลการวิจัย พบว่า งานวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำแนก

ตามกลุ่มตัวอย่างหรือเป้าหมาย ผู้วิจัยได้ทำการสังเคราะห์พบว่า กลุ่มตัวอย่างหรือเป้าหมายที่ใช้ในระบูกกลุ่มตัวอย่างหรือเป้าหมายของวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มากที่สุดสามอันดับแรกได้แก่ ครูผู้สอน (ร้อยละ 48.78) ผู้บริหารสถานศึกษา (ร้อยละ 35.37) และสำนักบริหารงาน (ร้อยละ 4.88) ส่วนกลุ่มเป้าหมายน้อยที่สุดคือ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้นำท้องถิ่นและศูนย์พัฒนาเด็ก จำนวน 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 1.22

1.4 การสังเคราะห์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำแนกตามการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ผลการวิจัย พบว่า งานวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำแนกตามการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ทำการสังเคราะห์พบว่า การเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในระบูกกลุ่มตัวอย่างของวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มากที่สุด ได้แก่ การเลือกแบบเจาะจง จำนวน 44 เล่ม (ร้อยละ 53.66) การเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในระบูกการเลือกกลุ่มตัวอย่างของวิทยานิพนธ์น้อยที่สุด การสุ่มแบบแบ่งชั้น จำนวน 4 เล่ม (ร้อยละ 4.88)

1.5 การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำแนกตามรูปแบบการวิจัย ผลการวิจัย พบว่า งานวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำแนกตามรูปแบบการวิจัย ผู้วิจัยได้ทำการสังเคราะห์พบว่า รูปแบบการวิจัยที่ใช้ในระบูกในวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มากที่สุด การวิจัยเชิงปริมาณ จำนวน 58 เล่ม คิดเป็น (ร้อยละ 70.73) และรูปแบบการวิจัย น้อยที่สุด การวิจัยเชิงคุณภาพ จำนวน 4 เล่ม คิดเป็น (ร้อยละ 4.88)

1.6 การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำแนกตามลักษณะการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัย พบว่า งานวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำแนกตาม ลักษณะการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการสังเคราะห์พบว่า ลักษณะการวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มากที่สุดได้แก่ การส่งผล จำนวน 37 เล่ม (ร้อยละ 45.12) ลักษณะการวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในวิทยานิพนธ์น้อยที่สุด การเปรียบเทียบ จำนวน 2 เล่ม (ร้อยละ 2.44)

2. ผลการวิเคราะห์และออกแบบระบบเรื่อง การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พบว่า

การศึกษาวเคราะห์และออกแบบระบบเรื่อง การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ดังนี้ เรื่อง การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี นี้ ควรเป็นโปรแกรมที่มีลักษณะเป็นโปรแกรมที่มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล วิทยานิพนธ์ โดยสามารถสืบค้นออนไลน์ ให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลที่วิทยานิพนธ์และดาวน์โหลดวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งในการออกแบบและการพัฒนาระบบนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาและพัฒนาโดยใช้วิธีจากบนลง (คืออะไร) ซึ่งในการออกแบบฐานข้อมูล คำนึงถึงความสัมพันธ์ของระบบกับผู้ใช้ระบบ และการคำนึงถึงความต้องการของผู้ใช้ระบบเป็นสิ่งสำคัญและสะดวกต่อการใช้งาน ดังภาพที่ปรากฏ

สงวนลิขสิทธิ์งานปัญญาประดิษฐ์ สาขาบริหารการศึกษา รหัส 20 มหาวิทยาลัยเพชรบุรี
Designed by ศุภพาณช อนุญ

ภาพที่ 4 หน้าจอเพิ่มข้อมูลวิทยานิพนธ์

สงวนลิขสิทธิ์งานปัญญาประดิษฐ์ สาขาบริหารการศึกษา รหัส 20 มหาวิทยาลัยเพชรบุรี
Designed by ศุภพาณช อนุญ

ภาพที่ 5 หน้าจอแก้ไขข้อมูลวิทยานิพนธ์

3. ผลการประเมินการยอมรับต่อการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผลการวิจัย พบว่า

การประเมินการยอมรับต่อการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผลรวมการประเมินระดับมาก ($\bar{X} = 4.14, S.D. = 0.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยดังนี้ จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ใช้การสังเคราะห์ ($\bar{X} = 4.67, S.D. = 0.47$) เป็นประโยชน์ต่อการนำมาใช้ในการสืบค้นข้อมูลวิทยานิพนธ์ ($\bar{X} = 4.58, S.D.=0.56$) ความเหมาะสมในการสังเคราะห์ ($\bar{X} = 4.33, S.D. = 0.60$) ขั้นตอนของระบบง่ายต่อการใช้งานง่าย ($\bar{X} = 4.25, S.D. = 0.60$) ข้อมูลครบถ้วนตาม

ความต้องการ ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.51) สามารถค้นหาหรือเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้ในเวลาอันสั้น ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.53) ความเหมาะสมของรูปแบบที่ใช้ในระบบฐานข้อมูล ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.54) การประมวลผลของระบบได้ผลลัพธ์ถูกต้อง ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.53) ความหลากหลายของข้อมูล ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.68) รูปแบบหน้าจอสีตัวอักษรและรูปภาพมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = 0.67)

การอภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. จากการศึกษาความต้องการต้องการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในครั้งนี้ สามารถนำมาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในเรื่องการจัดเก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์และการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ ได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิดานันท์ มะลิทอง (2548: 49) ได้เสนอไว้ว่า เป็นบริการที่เปรียบเสมือนตู้บัตรคำในห้องสมุดที่สามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้มีอยู่หลายรูปแบบ และสอดคล้องกับงานวิจัยของศรีสมพร โคตะคำ (2554: 93) ได้วิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นงานนิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ได้พัฒนาขึ้นสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีงานทะเบียน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดี ควรมีคุณสมบัติดังนี้ 1) มีความถูกต้อง 2) ทันสมัยต่อการใช้งาน 3) มีความสมบูรณ์ 4) มีความกะทัดรัด 5) ตรงต่อความต้องการของผู้ใช้

2. จากการศึกษาวิจัยได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งการศึกษาวเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ ทำให้ได้โปรแกรมระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่สามารถช่วยลดขั้นตอนการสืบค้นข้อมูล ทำให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงข้อมูลวิทยานิพนธ์ที่ต้องการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งสอดคล้องกับณัฐพันธ์ เขจรนันท์ และไพบุลย์ เกียรติโกมล (2545: 90-92) และดวงแก้ว สวามีภักดี (2535: 114) ในการออกแบบฐานข้อมูล จะต้องคำนึงถึงความสัมพันธ์ของระบบกับผู้ใช้ระบบ การคำนึงถึงความต้องการของผู้ใช้ระบบเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวว่า ระบบฐานข้อมูลได้แก่ ระบบที่มีการนำเอาข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาจัดเก็บไว้ด้วยกันอย่างเป็นระบบ เพื่อประยุกต์ใช้ในงานหลาย ๆ งานที่จำเป็นต้องใช้ข้อมูลร่วมกัน เป็นการลดความซ้ำซ้อนในการเก็บข้อมูล

3. จากผลการประเมินการยอมรับการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้สอดคล้องกับกิดานันท์ มะลิทอง (2548: 49) กล่าวว่า การค้นหาข้อมูลด้วยระบบเว็ลด์ไวด์เว็บหรือเรียกสั้น ๆ ว่า เว็บ เป็นการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่อยู่ในอินเทอร์เน็ตในระบบข้อความหลายมิติ (Hypertext) ซึ่งมีการเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลแต่ละแหล่งที่เกี่ยวข้องกันไว้ด้วยกัน การเข้าสู่ระบบ เว็ลด์ไวด์เว็บจะต้องใช้โปรแกรมในการทำงาน ซึ่งโปรแกรมที่นิยมใช้กันมากในปัจจุบัน มีการออกแบบระบบที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหา ทำให้ง่ายสะดวกและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับระบบเดิมการเก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์ในห้องสมุดทำให้ยากในการยืมวิทยานิพนธ์ ระบบนี้มีประสิทธิภาพมากกว่า

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยเรื่องระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เพื่อการสืบค้นออนไลน์ เพื่อการสังเคราะห์งานวิจัยของนักศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทางที่ดีขึ้นต่อไป
2. ควรมีการวิจัยเรื่องพัฒนาระบบสารสนเทศที่สามารถส่งข้อมูลไปให้ระบบอื่น ๆ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริหาร และผู้ใช้ระบบได้

เอกสารอ้างอิง

- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงแก้ว สวามิภักดิ์. (2543). **ระบบฐานข้อมูล**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูมพ์ชั่น
- ณัฐพันธ์ เขจรนนท์ และไพบุลย์ เกียรติโกมล. (2545). **ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ**. กรุงเทพฯ: ส.เอเชียเพรส.
- รัตนารณ์ กาศโอสถ และปรัชญนันท์ นิลสุข. (2552). การพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มสำหรับห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยรังสิต. **วารสารรังสิตสารสนเทศ**, 15(1), 32-61.
- ศรีสมพร โคตะคำ (2554). **การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นงานนิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.